

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 21»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Г.Ю. Захарова./
приказ № 234/08 от
29 08 2024 г.



**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №21»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № __ от
« __ » _____ 2024 г.

**Пояснительная записка
К учебному плану МАДОУ «Детский сад №21»
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Основные положения

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 21» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 21» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

– Уставом МАДОУ «Детский сад №21» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

–

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 21». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 21» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 21» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МАДОУ «Детский сад №21» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» -М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативного развития дошкольников. В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально- коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально- чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников(3-6лет) «Цветик-семицветик»/Подред.Н.Ю.Куражевой.–СПб.:Речь,2016.

Цели и задачи программы«Цветик-семицветик».Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

- Ю.В.Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- Формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровья, экономии, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социо-культурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Познавательное и речевое развитие дополнены методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ:

- «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий./Под.ред.Т.А.Сидорчук–Ульяновск, «Вектор–С». 2011.

Используется в подготовительной к школе группе (№6). Игровые занятия с детьми включают в себя алгоритм мыслительных действий при создании речевых продуктов.

Реализация методического пособия гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

3. Коррекционное направление

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по

заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия последнедневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №21»
В группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) №3 на 2024–2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

№п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028				
1.1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	20	2	720 мин (12 ч)	72
1.2.	Познавательное развитие				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	10	1	360 мин (6 ч)	36
2.	Математические представления	10	1	360 мин (6 ч)	36
3	Сенсорные эталоны и Познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	10	1	360 мин (6 ч)	36
2.	Интерес к художественной литературе	10	1	360 мин (6 ч)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование.	10	1	360 мин (6 ч)	36
2.	Лепка	10	1	360 мин (6 ч)	36
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей				
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1	Музыкальное занятие	20	2	720 мин (12 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей				
1.5.2	<i>Элементарные трудовые действия</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей				

1.6	Итого	100 мин (1,7 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Социально–коммуникативное развитие				
1	А.С.Роньжина.Занятия психологас детьми2–4летвпериодадаптации К дошкольному учреждению.–М.: Книголюб, 2003.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2	Кружковая работа	-	-	-	-
2.3	Итого	-	-	-	-
3.	Всего	100 мин (1,7 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №21»
В младшей группе №1,2 на 2024–2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 ч)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир: Природа (чередуются)	15	1	540 мин (9 ч)	36
2.	Математические представления	15	1	540 мин (9 ч)	36
3.	Сенсорные эталоны и Познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
2.	Интерес к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			

1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование	15	1	540 мин (9 ч)	36
2.	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
3.	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч)	18
1.4.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.4.3	Музыкальная деятельность				
1.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.5.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6.	ИТОГО:	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
2.1.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2.	Социально-коммуникативное развитие				
2.2.1	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2.2	Развивающие занятия с педагогом-психологом(октябрь– апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3	Кружковая работа	-	-	-	-
2.4	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	150 мин (2,5 ч)	10	5400 мин (90 ч)	360

**Учебный план МАДОУ №21»
В средней группе №5,7 на 2024-2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				

1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 ч)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.	Математические представления	20	1	720 мин (12 ч)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
2.	Интерес к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.	Лепка	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
3.	Аппликация	10	0,5		18
4.	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>				
		Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				

1.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.5.2	<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6.	ИТОГО:	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
2.1.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -С-Пб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Познавательное и речевое развитие				
2.2.1	«Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
	средствами моделирования мыслительных действий./ Под. ред. Т.А.Сидорчук-Ульяновск, «Вектор-С».2011.				
2.3.	Социально-коммуникативное развитие				
2.3.1	Парциальная программа Л. В. Колодийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» -М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.4.2	Развивающие занятия с педагогом-психологом(октябрь- апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.5.	Кружковая работа	-	-	-	-
2.6.	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	200 мин (3,3 ч)	10	7200 мин (120 ч)	360

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №21»
В старшей группе №4 на 2024–2025 учебный год**

Длительность занятия не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями-не менее 10 минут.

№п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 ч)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	25	1	900 мин (15 ч)	36
2.	Математические представления	25	1	900 мин	36
				(15 ч)	
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.3	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин (15 ч)	36
2.	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин (15 ч)	36
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	50	2	1800 мин (30 ч)	72
2.	Лепка	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
3.	Аппликация	12,5	0,5	450 мин (7,5ч)	18
4.	Прикладное творчество	12,5	0,5	450 мин (7,5ч)	18
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.	Конструирование	12,5	0,5	450 мин (7,5ч)	18
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			

1.5.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6.	ИТОГО:	325 мин (5,4 ч)	13	11700 мин (195 ч)	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие				
2.1.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -С-Пб.: «ДЕТСТВО–ПРЕСС»,2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2	Физическое развитие				
2.2.1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы«Будьздоров ,как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
2.3.1	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» -М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3.2	Развивающие занятия с педагогом– психологом(октябрь– апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Подред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	25	1	700 мин (11,7 ч)	28
2.4	Кружковая работа	-	-	-	-
2.5	ИТОГО:	25	1	700 мин (11,7 ч)	28
3.	ВСЕГО:	350 мин (5,8 ч)	14	12400 мин (206,7 ч)	496

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №21»
В подготовительной к школе группе №5 на 2024–2025 учебный год**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 ч)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.	Математические представления	60	2	2160 мин (36 ч)	72
3.	Сенсорные эталоны и познавательные	Интегрируется в разные виды совместной			
	действия	Деятельности педагога и детей			
1.3	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи и подготовка к Обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин (18 ч)	36
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	60	2	2160 мин (36 ч)	72
2.	Лепка	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
3.	Аппликация	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
4.	Прикладное творчество	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>				
1.	Конструирование	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 ч)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>				
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			

1.5.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной Деятельности педагога и детей			
1.6.	ИТОГО:	420 мин (7 ч)	14	15020 мин (250,3 ч)	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие				
2.1.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -С-Пб.:«ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2	Физическое развитие				
2.2.1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
2.3.1	Парциальная программа	Интегрируется в разные виды совместной			
	Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников«Дорогою добра»-М.: ТЦСфера, 2015.	Деятельности педагога и детей			
2.3.2	Развивающие занятия с педагогом–психологом(октябрь– апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	30	1	940 мин (14 ч)	28
2.4	Кружковая работа	-	-	-	-
2.5	ИТОГО:	30 мин (0,5 ч)	1	940 мин (15,7 ч)	28
3.	ВСЕГО:	450 мин (7,5 ч)	15	15960 мин (266 ч)	532