


Рассмотрено и принято
На общем собрании
трудоого коллектива
МАДОУ «Детский сад №21»
Протокол № 1 от 22.05.2022 г.

Утверждаю
И.о. заведующего
МАДОУ
«Детский сад № 21»


/Р.Р.Биктимерова/
Приказ № 30 от

22.05.2022 г.



**Отчет по результатам
самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
Энгельсского муниципального района Саратовской
области за 2022 год**

Ex. № 1126
22-05-2022

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МАДОУ «Детский сад №21» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,

- структура и системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,

- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование - МАДОУ «Детский сад № 21». Год ввода здания в эксплуатацию – 2019 году. Учреждение размещается в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту, рассчитано на 160 мест. Общая площадь здания 3893,3 кв.м.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: Энгельсский муниципальный район

Юридический адрес учреждения: 413124 Саратовская область г.Энгельс, ул.Студенческая, здание 187 ж.

Почтовый адрес учреждения: 413124 Саратовская область г.Энгельс, ул.Студенческая, здание 187 ж.

Телефон: 8 (8453) 52-87-12, 52-87-11.

Электронный адрес: dou21engels@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://detsad21.my1.ru>

Заведующий МАДОУ «Детский сад №21»: и.о. заведующего Биктимерова Рушания Рушановна.

Образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №21» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области

«20» февраля 2019 г., серия 64Л01, регистрационный № 0000973 . Срок действия лицензии – бессрочно.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №21»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №21» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качества, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Режим работы детского сада

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Детский сад работает с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №21» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно учитываются требования СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп.

Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

В 2022 учебном году МАДОУ «Детский сад № 21» посещало 217 воспитанника. В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

- 1-ая младшая общеразвивающая группа от 1,6 до 2,6 - 25 человек;
- 2 младшая общеразвивающая группа, от 2,5 до 3,5 лет – 20 человек;
- 2 младшая общеразвивающая группа, от 2,5 до 3,5 лет – 26 человек;
- средняя группа от 3 до 4 лет – 37 человек;
- старшая группа от 5 до 6 лет– 38 человек;
- подготовительная общеразвивающая группа от 6 до 7 лет– 25 человека;
- подготовительная общеразвивающая группа от 6 до 7 лет– 24 человека;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/1/2 год – 14 человек;
- группа кратковременного пребывания – 8 человек.

Организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №21» определяют также:

- учебный план - график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №21» и действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности дошкольного образовательного учреждения. Педагоги МАДОУ

«Детский сад №21» владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в МАДОУ «Детский сад №21» является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В МАДОУ «Детский сад №21» имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 21» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий с использованием интернет-ресурсов: страницы дошкольного учреждения Вконтакте, Одноклассники, группы в мессенджерах: вайбер, телеграмм, Ютуб-канале. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года в МАДОУ «Детский сад № 21» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их потребностей и интересов, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества. Для качественной организацией родителями привычного режима дня детей специалистами дошкольного образовательного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

При этом решались приоритетные задачи:

- изучение семьи установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- фото- и видеорепортажи мероприятий;
- тематические вечера;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии и различные форматы взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) не прерывая образовательный процесс и в условиях самоизоляции.

Анализ системы управления учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функции. Органами самоуправления в МАДОУ «Детский сад № 21» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей и Наблюдательный совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОО и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

На 4 заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

На 30 заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 21» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 21».

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

Результаты образовательной деятельности за 2022 год

Образовательные области	Высокий уровень развития %	Успешный уровень развития %	Норма развития %	Разработка индивидуального маршрута %
Познавательное развитие	17	38	43	2
Речевое развитие	11	32	54	3
Социально-коммуникативное развитие	16	42	40	2
Художественно-эстетическое развитие	14	35	48	3
Физическое развитие	17	31	50	2

Результаты диагностики являются ориентиром в работе педагогов для прогнозирования особенностей развития каждого ребенка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приемов педагогического и коррекционного воздействия.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует уровень психологического развития на момент поступления в школу. В связи с этим педагогом-психологом дошкольного учреждения Корьяк Татьяной Борисовной было проведено психологическое обследование детей 6-7 лет подготовительной к школе группе № 4, №7 и детей группы для детей с нарушением речи №8 (подготовительная подгруппа) с целью изучения уровня школьной готовности.

Целью исследования также стало изучение сформированности психических процессов второго и третьего уровней (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности.

На конец учебного года в обследовании принимали участие 45 детей подготовительной группы № 5 и №6 детей группы для детей с нарушением речи № 8 (подготовительная подгруппа).

Показатели готовности детей к обучению в школе 2022год

	2022год
кол-во выпускников	45
кол-во обследованных детей	45
из них имеют:	
высокий уровень (%)	71%
выше среднего (%)	28%
средний уровень (%)	1%
ниже среднего (%)	0%

Участие воспитанников в акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях

	Уровень	Количество участников	Количество победителей
	Всероссийский	12	0
	Региональный (областной)	7	2
	Муниципальный	53	13
	ДОУ	110	24

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 21» созданы условия для реализации гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Однако опрос воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения показал, что педагоги испытывали затруднения при организации занятий в дистанционном режиме в период самоизоляции, столкнулись с техническими сложностями и в организации занятий со стороны родителей. Пришли к выводу, что более эффективнее организовывать совместную деятельность педагога с детьми преимущественно при очном взаимодействии. А также в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение дошкольного учреждения методической литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в обучающих вебинарах, мастер-классах, стажировочных площадках. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и социально-коммуникативном развитии.

Анализ организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 21» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках требований и нормативов действующего СанПина, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое

развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая предметно-пространственная среда, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в МАДОУ «Детский сад № 21» в течение 2022 года по темам: «Организация по ранней профориентации дошкольников в ДОУ», «Организация работы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ», показал, что необходимо пополнять ежегодно и оборудование в «Физкультурных уголках», систематически обновлять информационный уголок для родителей на тему: «Традиционные и нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми»; по организации развивающей предметно-пространственной среды к сюжетно-ролевым играм с учетом возраста детей, их интересов и современных тенденций.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основная образовательная программа дошкольного образования реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Однако педагогам всех возрастных групп необходимо обратить внимание на обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах для социально-коммуникативного и физического развития детей через создания условий для организации сюжетно-ролевых игр и оздоровительных мероприятий.

Коррекционная работа

Основным содержанием деятельности МАДОУ «Детский сад № 21» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 5-7 лет. Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно - интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей

в школу.

Система коррекционно - развивающей работы МАДОУ «Детский сад № 21» направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения образовательной программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) и задержкой психического развития (ЗПР) дошкольного образовательного учреждения реализуется адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №21», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «ДетствоПресс», 2016.- 240с.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям и нормативам действующего СанПиН 1.2.3685- 21.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевую патологию, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 21» обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В групповом помещении, в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в кабинете учителя дефектолога, воспитателями и специалистами в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась развивающая предметно – пространственная среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и задержкой психического развития имеет

последовательную, планомерную систему. Все специалисты работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения

Оценка качества кадрового состава

- Заведующий: Приходская Татьяна Александровна, высшее образование, стаж работы 26 лет.

- Заместитель заведующего: Биктимерова Рушания Рушановна, высшее образование, стаж работы 11 лет.

- Старшая медицинская сестра: Эмеева Аминат Сиражутдиновна, среднее специальное образование, стаж работы 1 год.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 27 педагогических работника.

- Старший воспитатель: Гринченко Анжелика Сергеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 17 лет, по должности 1 год.

- Учитель-дефектолог: Стрельникова Елена Васильевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 лет, по должности 2 года.

- Инструктор по физической культуре: Кабиева Алия Ромазановна, высшее образование, стаж 4 года, по должности 6 месяцев;

- Музыкальные руководители: Приходская Наталья Александровна образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 7 лет 6 месяцев.

- Пахомова Диана Александровна, образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория, стаж работы 6 лет.

- Учитель-логопед: Вологжанина Наталья Борисовна, образование высшее, без категории, стаж работы 46 лет.

- Педагог-психолог: Корьяк Татьяна Борисовна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 27 лет, педагогический стаж 9 лет.

- Воспитателей - 20 человек. Из них 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 11 – средне профессиональное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 1 воспитателя, первая у 4 воспитателей. Без категории – 14 педагогов, так как это вновь поступившие соотрудники и их стаж не позволяет участвовать в процедуре аттестации.

В течение 2021 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по

повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы, современные педагогические методы и технологии работы с детьми дошкольного возраста.

Характеристика педагогического состава

ФДО	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель	КПК	Возрастной состав, лет				Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория					
										До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Нет	Соответствие 3/Др	Первая	Высшая		
021	7	0							5		1			3	4	5				6					
	00	4							6	2	1	0		8	2	6	2		5	9		0		1	

На протяжении 2022 года наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

Уровень образования педагогов			
Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное образование
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	-
Учитель-логопед	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-
Муз.руководитель	1	-	1

Воспитатели	9	-	11
Итого	14/50%	1/4%	13/46%

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

	Уровень	Количество участников	Количество победителей
	Всероссийский	13	2
	Региональный	12	3
	Муниципальный	7	1
	ДОУ	5	2

Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 21» в методических мероприятиях в 2022 году на муниципальном уровне

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
1	Районное методическое Объединение музыкальных руководителей ДОУ «Нравственно-патриотическое	апрель	3

	воспитание детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности» с мастер-классом для детей подготовительной к школе группы «Учимся петь»		
--	---	--	--

2	Заседание стажировочной Площадки педагогических Работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Детство» Форма, средства и методы художественно-эстетического развития дошкольников на тему: «Творческие идеи»	май	1
3	Заседание стажировочной Площадки педагогических Работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Современные игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ» на тему: «Нетрадиционные формы и приемы в логопедической работе – интерактивная логопедическая гимнастика»	май	3
4	Заседание стажировочной Площадки педагогических Работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Развитие конвергентного мышления» Реализация принципа конвергентности «Формирование речи правильной воздушной струи»	ноябрь	2

5	Районное методическое объединение учителей логопедов и учителей-дефектологов ДОУ на тему «Знатоки безопасности»	ноябрь	3
6	заседание стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР «Современные подходы и организация взаимодействия семьи и ДОУ»	декабрь	1

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МАДОУ «Детский сад № 21» имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям развития дошкольников.

В методическом кабинете и на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп.

На сайте МАДОУ «Детский сад № 21» имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

В дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

- мультимедийный проектор – 2 шт.,
- проекционный экран – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.,
- компьютер – 2 шт.,
- ноутбук – 3 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- многофункциональное устройство (МФУ) – 3 шт.,
- доска интерактивная – 1 шт.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- сайт детского сада.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании развитии детей дошкольного возраста.

Однако, на сегодняшний день, методический кабинет на 70% укомплектован методической литературой и наглядными пособиями для полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 21» необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно- методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия МАДОУ

«Детский сад № 21» отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеются:

№	объект инфраструктуры	количество
1	групповые помещения	8
2	медицинский блок	1
3	методический кабинет	1
4	пищеблок	1

5	спортивный зал	1
6	музыкальный зал	1
7	зал по дополнительному образованию №1	1
8	зал по дополнительному образованию №2	1
9	зал по дополнительному образованию №3	1
10	зал по дополнительному образованию №4	1
11	кабинет заведующего	1
12	кабинет заместителя заведующего	1
13	музыкальный кабинет	1
14	логопедический кабинет	1
15	прачечная	1
16	спортивная площадка	1
17	детская игровая площадка	8
18	кабинет педагога-психолога	1

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалет и умывальную комнаты. Все помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В группах выделены и оборудованы игровые зоны, предусмотрено место для проведения непрерывной образовательной деятельности, отдыха;

имеются игрушки, дидактические игры и пособия для интеллектуального, сенсорного и творческого развития детей, приобретаются современные развивающие игры для детей соответственно их возраста.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с верандами, минимальным набором игровых построек, созданных руками родителей и педагогов, разбиты клумбы, цветники, огороды.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 21» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен автоматической пожарной системой, ведется круглосуточное видеонаблюдение, камеры расположены снаружи детского сада и выведены на монитор пункта охраны. На каждой

входной двери в детский сад установлены домофоны. Имеются эвакуационные планы, пожарные (эвакуационные) выходы. Территория сада ограждена металлическим забором.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-имеется АПС;

-разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении чрезвычайных ситуаций, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

-ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

-два раза в год проводятся тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Вывод:Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность. Укомплектованность медицинского блока оборудованием полностью отвечает требованиям и нормативам СанПиН.

Медицинский персонал

	штатных единиц	физических лиц
--	-------------------	----------------

старшая медицинская сестра	1,5	1
----------------------------	-----	---

Оздоровительная работа в МАДОУ «Детский сад № 21» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г.;

- с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

с 01.03.2021 года дополнительно учитываются требования СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Укрепление здоровья осуществляется средствами физического воспитания:

- физкультурные занятия;
- физминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

Педагоги стараются так организовать среду, в которой находится ребенок, чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни;
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма;
- способствовала развитию детей;
- опиралась на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми:

- иммунопрофилактика;
- контроль за своевременностью выполнения прививочного календаря;
- профилактические и углубленные осмотры врачей-специалистов в соответствии с графиком, осуществление контроля за выполнением их рекомендаций и назначений, лабораторные обследования;

- проведение ежедневных закаливающих процедур в режиме дня;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Для физкультурных занятий с детьми на участках имеется необходимое оборудование (лесенки, пространство для двигательной активности, баскетбольные кольца, детские ворота, дорожки здоровья), имеется выносной спортивный инвентарь соответственно возраста детей. В группах имеются спортивные уголки.

При организации двигательной активности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим упражнениям и спорту, использует игровые образы.

Регулярно в дошкольном учреждении совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные досуги и развлечения.

Сотрудники дошкольного учреждения соблюдают санитарно-гигиенический режим состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим и т.д.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Вывод: Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад № 21» ведут планомерную и систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим дошкольного учреждения. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне- зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Повара несут ответственность за качество приготовления блюд, агента по снабжению за качество продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал витаминизации третьих и сладких блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество 3 подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

Вывод: воспитанники МАДОУ «Детский сад № 21» в период нахождения в дошкольном образовательном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В течении всего 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 21» поддерживалась и развивалась материально-техническая база дошкольного учреждения:

Образовательные и развивающие мероприятия

- оформление, обновление, пополнение развивающей среды (игрушки, развивающие игры, спортивные атрибуты, игровое оборудование для прогулочных участках и т.д.) (затрачено 30503,00 рублей);

- расходы на товары для учебы и творчества (затрачено рубля).

Обеспечение хозяйственных мероприятий:

- приобретение моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений детского сада (затрачено 11 499,40 рублей);

- приобретение снегоуборщика (затрачено 39100,00 рублей);

- закупка смесителей и светильников (затрачено 24 950,00 рублей);

- закупка прочих расходных материалов и предметов снабжения (бумага для печатания, письменные принадлежности) (затрачено 13695,91 рублей);

Укрепление материальной базы:

- приобретение микрофона (затрачено 12 420,00 рублей);

- приобретение мебели для воспитанников и сотрудников (затрачено 166 000,00 рублей);

- приобретение мягкого инвентаря для воспитанников и сотрудников (затрачено 6 480,00 рублей).

- приобретение посуды для пищеблока (затрачено 14 684,40 рублей);

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, медицинская сестра и иные работники, назначенные приказом заведующего.

За отчетный период в МАДОУ «Детский сад № 21» проведено: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико- педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей и отражаются в аналитических справках, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

Вывод: система контроля, организованного в МАДОУ «Детский сад

№21», позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МАДОУ «Детский сад №21» на 2023 год; выявить затруднения педагогов дошкольного образовательного учреждения в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 21», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек/ 88 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек/96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человека/ 56 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6 человек/ 22 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 (27 человека/ 217 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	17.53 кв.м. (508 кв.м. на 212

	в расчете на одного воспитанника	чел.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	445 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Общие выводы:

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022 году показал, что учреждение имеет удовлетворительный уровень функционирования:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- в МАДОУ «Детский сад № 21» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;

- в МАДОУ «Детский сад № 21» созданы условия для реализации гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

- уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 21» и готовности их к обучению в школе достаточный;

- образовательный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основная образовательная программа дошкольного образования реализуется по всем направлениям развития ребенка;

- коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и задержкой психического развития имеет последовательную, планомерную систему, все специалисты работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии;

-кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 21» стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании развитии детей дошкольного возраста;

-педагоги МАДОУ «Детский сад № 21» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и принимают участие в методических объединениях, стажировочных площадках, творческих мастерских, семинарах, конференциях, конкурсах на разных уровнях;

-в дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы;

-сотрудники дошкольного учреждения большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей;

-организация питания проводится согласно требованиям и нормам СанПиН, а также с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;

-в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

-система контроля, организованного в МАДОУ «Детский сад №21», позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МАДОУ «Детский сад №21» на 2023 год; выявить затруднения педагогов дошкольного образовательного учреждения в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Наиболее существенными достижениями дошкольного учреждения за 2022 год являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения и распространение своего опыта через выступления на стажировочных площадках, семинарах, методических и педагогических советах на уровне ДОУ и муниципалитета.

2.Совершенствование материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 21» через приобретение интерактивных средств обучения дошкольников (интерактивная доска, проектор), спортивных атрибутов,

игрового оборудования для прогулочных участков, детской мебели для детей и взрослых, оборудования для медицинского кабинета, посуды для пищеблока, выполнение ремонтных работ.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ образовательной деятельности за 2022 год позволил выявить в дошкольном учреждении следующие проблемы:

1. Педагоги испытывают затруднения при организации занятий в дистанционном режиме. В период самоизоляции, столкнулись с техническими сложностями и в организации занятий со стороны родителей.

2. Во всех возрастных группах требует усовершенствования развивающая предметно-пространственная среда для социально- коммуникативного и физического развития детей через создания условий для организации сюжетно-ролевых игр и оздоровительных мероприятий.

3. Методический кабинет на 70% укомплектован методической литературой и наглядными пособиями для полноценной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 21».

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

Для последующей успешной деятельности МАДОУ «Детский сад №21» в 2023 году должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через организацию посещения ими обучающих семинаров, конференций, методических объединений, стажировочных площадок по изучению и использованию в образовательном процессе современных технологий, методик и форм организации совместной деятельности с детьми;

- продолжать стимулировать педагогов к распространению своего практического опыта, как на уровне дошкольного учреждения, так и на уровне муниципалитета и области;

- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях с педагогами и детьми, посещению родительских собраний, обучающих семинаров, мастер-классов через использование нетрадиционных форм работы с родителями;

- продолжать создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и социально-коммуникативном развитии;

-осуществлять работу по изыскиванию средств для приобретения развивающих игр, пособий и технических средств обучения и развития детей всех возрастных групп;

-доукомплектовать методический кабинет дошкольного образовательного учреждения учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для организации полноценной и эффективной образовательной деятельности.