

Рассмотрено и принято на
Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от 14.03.2024

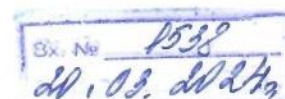
Рассмотрен и одобрен на
Заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 21»
Протокол № 3 от 15.03.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 21» ЭМР СО**

Исх. № 23 от 15.03.2024 года

г. Энгельс 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- Аннотация
- I. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
 - 1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности
 - 1.3. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками.
 - II. Структура управления образовательным учреждением
 - 2.1. Распределение административных обязанностей в структуре управления учреждением.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением.
 - III. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.
 - 3.2. Материально-техническое, финансовое и It-обеспечение образовательного процесса.
 - 3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.
 - IV. Качество образовательной деятельности.
 - 4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.
 - 4.2. Анализ уровня школьной готовности.
 - 4.3. Результативность работы логопедического пункта.
 - V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.
 - VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
 - 7.1. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения
 - 7.2. Контроль состояния образовательного процесса.
 - 7.3. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.
 - 7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.
 - VII. Выводы по итогам года.
 - VIII. Проблемные задачи.
 - IX. Основные направления ближайшего развития учреждения.
 - X. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 21».

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» Энгельского муниципального района Саратовской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» Энгельского муниципального района Саратовской области за 2023 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение) расположено по адресу: 4131224, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Студенческая, зд.187ж.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 21»

Электронная почта: dou21engels@mail.ru

Телефон: 8 (8453) 52-87-11

Год ввода в эксплуатацию: 2019 год

Проектная мощность: 160 воспитанников.

Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов; рабочая неделя – пятидневная, ежедневный график работы учреждения - 12 часов.

Учредитель: Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района – Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района

Место нахождения: 413100; Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д. 41

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 21» утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области ;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок;
- санитарно-эпидемиологическое заключение ;
- локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.3. Информация о контингенте, особенностях комплектования воспитанниками

В 2023 году в соответствии с Уставом Учреждение осуществляло комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В 2023 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка и справки о регистрации ребенка по месту жительства.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году в детском саду функционировало 8 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- 2 группы – I младшая (от 2,5 – 3,5 лет) – 54 человек;
- 1 группа - раннего возраста (1,6 - 2,6 лет) - 24 человек;
- 1 группа – средняя (от 4 до 5 лет) – 38 человек;
- 1 группа – старшая (от 5 до 6 лет) – 38 человека;
- 1 группа – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 37 человек;
- 1 группа - разновозрастная для детей с ОВЗ (нарушение речи) (от 5-7 лет) - 21 человек.

Среднесписочная численность воспитанников за 2023 год - 212 детей, что превышает допустимое количество воспитанников на 25%. Всего в 2023 году зачислено в учреждение – 45 воспитанников. В 2023 году поступили в общеобразовательные организации – 38 воспитанников.

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 21» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В 2023 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход в размере 100% - 4 воспитанника.

Учреждение в 2023 году посещали 6 воспитанников из малоимущих семей; 13 воспитанников из многодетных семей; 4 детей, находящийся под опекой; 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2023 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2023 года более 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленными приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

II. Структура управления образовательным учреждением



2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2023 году действовали следующие органы управления учреждением: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет. Непосредственное руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 21» осуществляется заведующим. Заведующий несет ответственность за результативность и качество деятельности учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2023 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации, обсуждались планы и отчеты по финансово-хозяйственной деятельности, рассматривались кандидатуры для награждения,

обсуждали полномочия комиссии по трудовым спорам и т.д. Общее количество заседаний трудового коллектива за 2023 год составило – 6 заседаний.

Педагогическим советом Учреждения в 2023 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2023 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Общее количество заседаний Педагогического совета за 2023 год составило – 4 заседания.

Совет родителей Учреждения в 2023 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых мероприятий: «Масленица», «Мамин день», «Он-лайн марафон День защиты детей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2023 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Наблюдательный совет Учреждения являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в 2023 году осуществлял в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2023 году наблюдательный Совет, в целях поддержки и защиты интересов участников образовательных отношений провел 43 заседания.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, а также ежемесячные заседания рабочей группы по распределению экономии фонда

оплаты труда. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы приказов по контингенту. Управление осуществляется на высоком аналитическом уровне.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 21»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «Об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О рабочей группе по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», «Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ», «О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом», «О летнем оздоровительном периоде», «О работе с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении», «О программе развития», «О программе воспитания», «О правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МАДОУ «Детский сад № 21», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников», «О системе учета индивидуальных результатов освоения

воспитанниками основной образовательной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», «Учетная политика» и др.

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности
- дополнительными общеразвивающими программами др.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Штатная численность работников Учреждения в 2023 году – 68,35 единиц. Фактическое среднесписочное количество сотрудников - 50 человек. Работают по внутреннему совместительству младшие воспитатели 1+0,25 единиц; инструктор по физической культуре 1 из расчета типовых штатов для специалистов.

Всего в МАДОУ «Детский сад № 21» в 2023 году осуществляли профессиональную деятельность 21 педагог.

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников

В штатном расписании Учреждения есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог. По итогам 2023 года дошкольное образовательное учреждение на 90% укомплектовано обслуживающим персоналом и 90% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Захарова Татьяна Юрьевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – более 5 лет.

9 педагогов имеют высшее образование; 6 чел. - среднее специальное.
 Все педагоги, имеющие не профильное образование, прошли курсы переподготовки – 100%.

В 2023 году - 7 чел. (31,8%) - подтвердили первую и высшую квалификационную категорию.

5 чел. – без категории.

Распределение педагогических работников по стажу работы в дошкольных организациях по итогам 2023 года.

Стаж работы	Количество педагогов	% от общего числа педагогических работников
до 5 лет, в том числе молодые специалисты	14 чел.	64%
от 5 до 10 лет	4 чел.	18%
от 10 до 20 лет	2 чел.	9 %
свыше 20 лет	2 чел.	9 %

Отмечается, значительное увеличение числа педагогов, стаж которых до 5 лет работы.

Распределение педагогов по возрасту

Возрастная категория	2022	2023
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%	8 чел./36%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	22 чел./93%	12 чел./50%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /7%	2чел./9 %

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Педагоги Учреждения являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

– систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

– участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;

– семинары, информационно-методические совещания;

– курсовую переподготовку;

– систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;

– работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2023 года, сменяемость кадров в Учреждении среди педагогических работников составила 12 % по сравнению с 2022 годом, по техническим работникам – 5%

Таким образом, Учреждение укомплектовано кадрами, а также созданы дополнительные условия для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

В 2023-2024 учебном году стоит задача по повышению квалификации педагогических работников, планирующих реализовывать образовательную технологию В.Воскобовича, а также организация курсов повышения квалификации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Материально-техническое, финансовое и It - обеспечение образовательного процесса ДОУ

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 3-х этажное кирпичное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда Учреждения является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

– групповые помещения – 8

– кабинет заведующего - 1

– методический кабинет - 1

– кабинет педагога-психолога - 1

– кабинет учителя-логопеда - 1

кабинет учителя-дефектолога - 1

– музыкальный зал -1, зал хореографии - 2

– физкультурный зал – 1

– пищеблок - 1

– прачечная - 1

– медицинский кабинет -1

- процедурный кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заместителя заведующего -1
- кабинет инструктора по физической культуре -1

Несмотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2023 года совершенствовать материально-техническую базу. В связи с реализацией требований ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2023 году отремонтирован музыкальный и спортивный зал. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в Учреждении ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В 2023 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались наглядные пособия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

На данный момент детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами и экранами. Имеется 3 МФУ, 2 принтера, 1 музыкальный центр, синтезатор, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Отснятые материалы эпизодически применяются в воспитательной работе и работе с родителями. Педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;

- 8 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

- огороды и цветники у каждой возрастной группы;

- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2023 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, по оснащению участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием (песочницы, лавочки, машинки, домики и т.д.).

Таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в Учреждении, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и возрастные особенности воспитанников всех групп общеразвивающей. В Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории, а также привлечению дополнительных финансовых ресурсов, для реализации уставных целей и задач.

3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования»,

«Календарным учебным графиком работы ДОУ», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2023 году образовательный процесс в Учреждении строился в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Вариативная часть учебного плана Учреждения представлена парциальными программами, современными технологиями дошкольного образования, реализуемыми Учреждением:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Будь здоров как Макс Орлов» Ю.В. Аристовой
- «Сказочные лабиринты игры» - Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

А.А.Усачев.

Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности Учреждения.

Особое внимание педагогический коллектив Учреждения продолжает уделять организации воспитательной работы. В 2023 году в соответствии с Программой Развития МАДОУ «Детский сад № 21» в Учреждении были организованы нравственно - патриотические акции, праздники, развлечения и другие мероприятия воспитательной направленности.

Таким образом, в 2023 году в Учреждении воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ «Детский сад № 21» строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- демонстрация НОД для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и др.

Родители (законные представители) воспитанников в 2023 году принимали активное участие в жизни Учреждения, в течение года участвовали в мероприятиях посвященных Дню матери, новогодних утренниках, «Зарничка». Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым

специалистом. Родителям (законным представителям) представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью Учреждения, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей (законных представителей) воспитанников о содержании деятельности Учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах, качестве питания.

В Учреждении работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель.

Контингент родителей (законных представителей) в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2023 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 95%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В прошедшем году родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая красавица»;
- конкурс поделок «Зимние фантазии»;
- фотовыставка «Мамина улыбка» ко Дню Матери;
- конкурс детских рисунков «Мы с папой за безопасность дорожного движения» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопеда, психолога и специалистов. Посредством сайта родители (законные представители) узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Также в информировании родителей (законных представителей) для их удобства активно используется страничка в сети «Одноклассники.ру», «Вконтакте».

Учреждение последние десять лет активно сотрудничает с муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина" Энгельсского муниципального района Саратовской области. В образовательных организациях реализуется договор о сотрудничестве и взаимодействии, а также план мероприятий, который согласовывается и уточняется ежегодно на начало каждого учебного года.

Основными задачами сотрудничества являются:

1. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
2. Выработка общих целей и задач по психолого-педагогической подготовке ребенка к переходу на следующую образовательную ступень, создание предпосылок для успешной адаптации дошкольника;
3. Создание условий для взаимодействия педагогов, с целью исключения дублирования действий друг друга;
4. Оказание просветительской помощи семьям воспитанников, с целью профилактики завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению.

Методическая работа, согласно плану, осуществляется через совместные заседания и проведение семинаров-практикумов, круглых столов, методических встреч для педагогов школы и воспитателей детского сада. Семинары включают в себя он-лайн трансляцию уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. На занятиях в детском саду заочно присутствуют учителя начальных классов и учителя, набирающие детей в 1 класс в следующем учебном году. После просмотра педагоги имеют возможность обсудить интересующие сложности в работе и скорректировать свою деятельность, что позволяет совершенствовать методы обучения детей.

Ежегодный семинар для воспитателей старших групп на тему «Трудности адаптации первоклассников в школе», круглый стол для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Ты – мне, я – тебе», которые после заочного посещения получили полезную информацию о преодолении трудностей, связанных с подготовкой ребенка к переходу в школу. Родительские собрания, посвященные вопросам развития познавательных и творческих способностей, будущих программ обучения детей, знакомство с различными образовательными организациями нашего района, всё это позволяет родителям определиться, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Таким образом, организация и проведение запланированного комплекса мероприятий позволяет не только подготовить ребенка и родителей к переходу на следующую образовательную ступень, оценить адаптацию выпускников, но основываясь на данных наблюдений и диагностических параметров, обеспечить преемственные связи и целостность образовательной среды.

IV. Качество образовательной деятельности

Отслеживание уровня освоения воспитанниками ООП осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития *один раз в год в январе*. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям за 2022 – 2023 учебного года

В диагностике принимало участие 153 воспитанника.

№	Образовательная область	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационные (личностные) результаты	13		139		1	
2	Универсальные образовательные результаты	23		129		1	
Предметные образовательные ресурсы							
3	Социально- коммуникативное развитие	45	29	107	70	1	1
4	Познавательное развитие	57	37	94	61	2	2
5	Речевое развитие	55	35	88	57	10	8

6	Художественно-эстетическое развитие	43	28	102	66	8	5
7	Физическое развитие	39	25	127	83	1	1
Итого (средний показатель)		47	30	103	67	4	3

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывают, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2022-2023 учебного года большинство детей - показывали средний уровень. В конце 2022-2023 учебного года – более 80% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о положительной динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за два года показывает резкое уменьшение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средним уровнем.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	2021-2022	2022-2023
1 уровень	86%	86%
2 уровень	10%	13%
3 уровень	3%	1%
4 уровень	1% (1 чел)	0%

В целом 86% выпускников Учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению.

10% на данный момент демонстрируют второй уровень готовности к школе.

Таким образом, большинство детей (96 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения. Однако 1% выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Однако специалисты Учреждения отмечают увеличение контингента, имеющего сложный не речевой диагноз – ЗПР.

О достаточно высоких результатах работы Учреждения свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Педагоги Учреждения в течение 2023 года регулярно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад 21» в конкурсных мероприятиях

Период	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2020-2021 гг.	10 человек (из них 5 победителей)	16 человек (из них 13 победителей)	1 человек (участие)	27 (из них 18 победителей)
2021-2022 гг.	14 человек (из них 7 победителей)	2 человека (из них 1 победитель)	1 человек (победа)	17 человек (из них 9 победителей)
2023 г.	8 человек (из них 2 победителя)	3 человек (из них 2 победителя)	3 человек (из них 1 победителя)	14 человек (из них 5 победителей)

В 2024 году коллектив Учреждения планирует улучшить показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В Учреждении имеется медицинский блок, медицинский работник Учреждения имеет специальную подготовку в области «Сестринское дело в педиатрии».

С 05.08.2019 года Учреждение имеет бессрочную лицензию (№ ЛО-64-01-004508) на осуществление медицинской деятельности.

В Учреждении функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-дневными меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), на постоянной основе используется йодированная соль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание (сок/кондитерские изделия).

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном Учреждение посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2023 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Воспитатели учитывали уровень здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в Учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости детей. Систематический медико-психолого-педагогический контроль затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2023 года в Учреждении проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С-витаминизация 3 блюда.

Уровень посещаемости воспитанниками Учреждения в 2023 году – 68%, в 2022 году – 63%, это показатель больше на 5%.

В 2023 году заболеваемость составила 7 дней на ребенка, что представляет собой норму. Этот показатель, по сравнению с 2022 годом, остался без изменений, что свидетельствует о высоком уровне проводимых в Учреждении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

План вакцинации воспитанников исполнен на 88%, план по тубдиагностике на 96%, в связи с отсутствием в достаточном количестве вакцин и туберкулина в медучреждении.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 5-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), а так же в меню присутствует отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется на постоянной основе йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом заведующего Учреждением создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и т.д.

Таким образом, в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в Учреждении на начало 2023 года заключен договор на оказание охранных услуг с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, тематические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, в Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Руководство и контроль в Учреждении ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний Педагогического совета (4 заседаний в год); психолого-медико-педагогического консилиума (4 заседаний

в год); психолого-педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого-педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-педагогического консилиума (ППК) – его председатель.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение 2023 года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль. В ходе контроля ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В 2023 году ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Основными задачами Учреждения является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Деятельность Учреждения направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
- эстетическая комфортность среды;
- психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в Учреждении создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда Учреждения входят заведующий,

заместитель заведующего, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В Учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, основами трудового кодекса, основами законодательства Российской Федерации об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобрнауки России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) Учреждения по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в Учреждении. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений и территории дошкольного учреждения, детских прогулочных участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. С целью организации информационно-разъяснительной кампании с 22.04.2023 по 30.04.2023 года в Учреждении была организована «Неделя безопасности труда», посвященная празднованию Всемирного дня охраны труда – 28 апреля.

В соответствии с Программой производственного контроля на 2023 год в Учреждении осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В Учреждении ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками Учреждения по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В Учреждении разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт комплексной безопасности ДООУ и др. В Учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам. В Учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Педагогический персонал и специалисты проходят обучение и проверку знаний по графику один раз в три года, младший обслуживающий персонал и другие работники - один раз в год. Ежегодно в Учреждении заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В Учреждении осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

7.3. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

В Учреждении систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

VIII. Выводы по итогам года.

Работу МАДОУ «Детский сад № 21» в 2023 году считаем удовлетворительной. Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- повышение методической активности педагогов ДООУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития Учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

1. Недостаточная It-оснащенность образовательного процесса.
2. Улучшение условий для повышения психолого-педагогической грамотности и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности Учреждения должны реализовываться следующие направления развития:

1. Обеспечение ускоренной информатизации и оснащенности образовательного процесса.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции персонала, в области дополнительного образования воспитанников.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях с педагогами и детьми;
5. Доукомплектовать методический кабинет учебно-методической литературой, дидактическими и раздаточными материалами для организации полноценной и эффективной образовательной деятельности.

XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 11» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человека/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человека/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человека/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4человек/17 %
1.8.2	Первая	9 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	13 человек/54%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./17% (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 чел./212 чел. 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,53 кв.м. (508 кв.м. на 212 чел.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	445 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

