

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»

 М.Н. Зотова

Приказ №

от « » 2025 г.

Отчёт по результатам самообследования за 2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# «Детский сад № 21» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято на Общем собрании трудового коллектива

МАДОУ «Детский сад № 21»

Протокол №

от « » 2025 г.

Рассмотрено на Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 21»

Протокол №

от « » 2025 г.

г. Энгельс 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

* 1. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности
	2. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками.
1. Структура управления образовательным учреждением
	1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления учреждением.
	2. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением
2. Условия осуществления образовательного процесса
	1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.
	2. Материально-техническое, финансовое и It-обеспечение образовательного процесса.
	3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.
	4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.
3. Качество образовательной деятельности.
* Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям
* Анализ УШГ (уровень школьной готовности)
* Результативность работы группы компенсирующей направленности и логопедического пункта.
1. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.
2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
3. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения
	1. Контроль состояния образовательного процесса.
	2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.
	3. Персональный контроль работы молодых педагогов.
	4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.
4. Выводы по итогам года.
5. Проблемные задачи.
6. Основные направления ближайшего развития ДОУ.
7. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 21».

## Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст.

2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» Энгельсского муниципального района Саратовской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно- воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположено по адресу: 413124; Саратовская область, г. Энгельс, ул. Студенческая, зд.187ж. Телефон/факс 8 (8453) dou21engeis@mail.ru

**Электронная почта:** (далее - Учреждение).

**Сокращенное наименование**: МАДОУ«Детский сад № 21»

**Год ввода в эксплуатацию**: 2018 год.

**Проектная мощность**: 160 воспитанников.

**Режим работы**: понедельник-пятница - 12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района – Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

**Место нахождения:** 413100; Саратовская область, г. Энгельс, ул.

Коммунистическая, д. 41

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Тип учреждения** – автономное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

## Цель деятельности Учреждения:

основные:

* осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми; иные:

* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

## Наличие и реквизиты документов на право осуществления

**образовательной деятельности**

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

* Устав МАДОУ «Детский сад №21» утвержденный приказом от 13.11.2018 года №1667-од
* Лицензия №3651 от 20.02.2019 г. на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 №0003434
* Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3651 от 20.02.2019 г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 64П01 №0005446
* Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО41-01020-64/00269027 от 18.05.2022 года
* Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
* Санитарно-эпидемиологическое заключение

№64.ЭЦ.04.000М.000021.02.19 от 11.02.2019 года

* Санитарно-эпидемиологическое заключение

№64.ЭЦ.03.000.М.000048.05.04.19 от 05.04.2019 года

* Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

## Информация о контингенте особенностях комплектования

**воспитанниками**

В 2024 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2024 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка и справки о регистрации ребенка по месту жительства.

Прием в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи производился на основании: медицинского заключения; коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка и справки о регистрации ребенка по месту жительства.

При приеме детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад №21» обеспечивает необходимые условия для реализации, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в детском саду функционировало 8 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста: 7 групп общеразвивающей, 1 группа компенсирующей направленности.

1. группа – I младшая (от 1,6 – 3 лет);
2. группы – II младшая (от 3 до 4 лет);
3. группы – средняя (от 4 до 5 лет);
4. группа – старшие (от 5 до 6 лет);
5. группа – подготовительные к школе (от 6 до 7 лет)
6. группа – компенсирующей направленности (с 4 до 8 лет).

Среднесписочная численность воспитанников за 2024 год - 201 детей,

что на 9% меньше, чем в аналогичный период 2023 года. Всего в 2024 году зачислено в учреждение – 42 воспитанника.

Контингент воспитанников в МАДОУ «Детский сад №21» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ОВЗ

Многодетные семьи

Дети сироты/ опекаемые малоимущие

СВО

В 2024 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 42 воспитанника.

ДОУ в 2024 году посещали 10 воспитанников – из малоимущих семей; 31 воспитанник – из многодетных семей; 10 детей – СВО; 14 детей с ОВЗ. 1 опекаемый ребенок. Все перечисленные категории детей в течение 2024 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2024 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

## Структура управления образовательным учреждением

Специалист по ОТ

Медицинский работник

Учредитель

заведующий МАДОУ

"Детский сад № 21"

Наблюдател

ьный совет МАДОУ

"Детский сад № 21"

Совет

родителей

МДОУ

"Детский сад № 21"

Общее собрание

трудового

коллектива

МДОУ "Детский сад

№ 21"

заместител

ь

заведующ его по администр ативно- хозяйствен ной работе

старший

воспитатель

Педагогич

еский совет МАДОУ

"Детский сад №21"

Педагогич

еские работники

технический

персонал/ младшие воспитатели

Аттестационна

я комиссия ПМПК

Творческая группа

Рабочие группы

экспертов

Наставничеств

о

Родительсике

комитеты групп

Родительс

кое собрание

Профсоюзный

комитет

Родительская

общественность МДОУ "Детский сад

№ 21"

* 1. **Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением**

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 21» осуществляется заведующим. Заведующий несет ответственность за результативность и качество деятельности учреждения.

**Наблюдательный совет ДОУ:** являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в истекшем 2024 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2024 году наблюдательный Совет, в целях поддержки и защиты интересов участников образовательных отношений провел 25 заседаний.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2024 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации, обсуждались планы и отчеты по финансово- хозяйственной деятельности, рассматривались кандидатуры для награждения,

обсуждали полномочия комиссии по трудовым спорам и т.д. Общее количество заседаний трудового коллектива за 2024 год составило – 5 заседаний.

**Педагогическим советом ДОУ** в 2024 году были направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; была организована работа по рассмотрению плана деятельности муниципальной стажерской площадки для молодых специалистов. Общее количество заседаний Педагогического совета за 2024 год составило – 5 заседания.

**Совет родителей ДОУ** в 2024 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения проведены общие родительские собрания, культурно-массовые мероприятия: «День дублера», «Спортивные соревнования», «Масленица», «Он-лайн марафон Мамин день», «День защиты детей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

**Заведующий Учреждением** в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно- распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, а также ежемесячные заседания рабочей группы по распределению экономии фонда оплаты труда. В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы приказов по контингенту. Управление осуществляется на высоком аналитическом уровне.

## Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

* Уставом МАДОУ «Детский сад №21»;
* договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
* эффективными контрактами;
* коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
* штатным расписанием;
* приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
* должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
* инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в

ДОУ;

* положениями: «Об организации психолого-педагогического

сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О группе компенсирующей направленности», «О рабочей группе по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», «Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ», «О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебных планом», «О летнем оздоровительном периоде», «О работе с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении», «О программе развития», «О программе воспитания», «О правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МАДОУ «Детский сад №21», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образовании», «Об организации услуг дополнительного образования воспитанников», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников», «О системе учета

индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной основой образовательной программы дошкольного образования», «Учетная политика» и др.

* основной образовательной программой дошкольного образования;
* адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
* годовым планом работы;
* циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
* учебными планами;
* планированием образовательной деятельности
* дополнительными общеразвивающими программами др.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

## Условия осуществления образовательного процесса

Штатная численность в 2024 году – 65.10 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 58 человек. Работают по внутреннему совместительству младшие воспитатели 1+0,25; старший воспитатель 1+05(кастелянша), воспитатель группы компенсирующей направленности 1+0.4(воспитатель) из расчета типовых штатов для специалистов.

Всего в МАДОУ «Детский сад № 21» осуществляют профессиональную деятельность 21 педагог.

* 1. **Анализ кадрового обеспечения организации.**

**Образовательный и квалификационный уровень педагогических**

**работников**

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог. По итогам 2024 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 97% педагогическими кадрами.

## Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Зотова Мария Николаевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 15 лет.

12 чел. – 57% педагогов имеют высшее образование, что на 7% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года, 9 чел. - 42% - среднее специальное.

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

В 2024 году - 2 чел. - 10 % педагогов получили и подтвердили высшую квалификационную категорию.

5 чел. – 31% - высшая категория 7 чел. - 42% – первая категория,

9 чел. – 15 % - без категории.

Не все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

## Распределение педагогов по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная категория*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество/доля педагогических работников в возрастедо 30 лет | 5чел./23% | 5 чел/23% |
| Количество/доля педагогических работников в возрастеот 30 до 55 лет | 10чел./48% | 11 чел/52% |
| Количество/доля педагогических работников в возрастеот 55 лет | 5чел./23% | 5 чел/23% |

## Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение профессиональной квалификации | 12 чел./46 % |
| Переподготовка по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 0 |

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини- сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

* систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
* участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
* семинары, информационно-методические совещания;
* курсовую переподготовку;
* систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
* работу стажерской площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»;
* работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами МАДОУ «Детский сад№21»**

**на конференциях, методических советах, методических объединениях,**

**семинарах, публикации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года** |
| **-** | федеральныйуровень |  |
| **-** | региональный уровень | - форум руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия» - старшийвоспитатель Клокова Ирина ОлеговнаII Межмуниципальный форум педагогических работников дошкольного образования ;»Современное дошкольное образование :новые технологие для нового поколения» старший воспитатель Клокова Ирина Олеговна , музыкальный руководитель ПахомоваДиана Александровна, учитель- дефектолог Стрельникова елена Васильевна.  |
| **-** | муниципальный уровень | - заседание «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» - воспитатели: Курицина Людмила Владимировна, Коверенко Людмила Владимировна,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Детский сад № 25»«Детский сад№ 67 »«Детский сад № 33» | Михайловна, Кузнецова Елена Петровна, Суркова Светлана Николаевна.* заседание стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

«Современные образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями» Старшийм воспитатель Клокова Ирина Олеговнам, учитель дефектолог Стрельникова Елена Васильевна * заседание стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

-заседание стажировочной площадки «Познавательно- исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: элементарное детское экспериментирование» - воспитатель Секерина Людмила Александровна, музыкальный руководитель Морозкина Елена Олеговна. |
| - | Региональный уровень |  |
|  | Детский сад Прибрежный «Теремок» | - заседание региональной стажировочной площадки «Познание и творчество», деловая игра «Виды и жанры художественной литературы» старший воспитатель Клокова Ирина Олеговна, учитель – дефектолог Стрельникова Елена Васильевна Мастер класс «Веселый лоскуток» использование доступных техник в различных видах деятельности детей Ильина Ирина Владимировна, Образенко Татьяна Анатольевна. |

**Результативность участия педагогов МАДОУ «Детский сад №21» в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **с 01.01.2024 года по 31.12. 2024 года** |
| - | федеральный уровень | - Участник. Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни«Здоровые решения» - МАДОУ «Детский сад №21», старший воспитатель Клокова Ирина Олеговна.VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» победитель 3 степени Стрельникова Е.В, Витущенко В.И, Парад талантов России победительо Харитонова Ю.Н, «Педагогические секреты» победитель Немченко Н.А |
| - | региональный уровень | ИКТ компетентности педагога в современном образовании диплом победителя 3 степени Образенко Т.А Живоленко Д.Е, победитель 2 степени Витущенко В.И, Сказка над волгой благодарность Суименко А.А, Клокова И.О, Ильина И.В. Почетная грамота от Педагогического общества вручена Стрельниковой Елене Васильевне, Диплом 2 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Памяти Героев Верны» Витущенко В.И. |
| - | муниципальный уровень | - ДИПЛОМ победителя в номинации «Видеть сердцем» «Воспитатель года России– 2024» - музыкальный руководитель Пахомова Д.А., |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * ДИПЛОМ III степени. «Азбука финансовой грамотности» - воспитатель Немченко Н.А
* Сертификат участия. «Азбука финансовой грамотности» - воспитатели: Суименко А.А

Самойлова Ю.А, Коверенко Л.В,* ДИПЛОМ 1 место. Зимняя спартакиада «Зарничка» «Защитники отечества» - инструктор по физической культуре Мулявка Е.И,
* Сертификат участия. Конкурс чтецов «Расскажу вам для чего сдаем нормы ГТО» - музыкальный руководитель Пахомова Д.А;
* ГРАМОТА III место. Заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Методическая копилка – 2024» - старший воспитатели Клокова И.О, учитель дефектолог Стрельникова Е.В.
* ДИПЛОМ I место. Спортивные соревнования

«Звездная эстафета» - инструктор по физической культуре Мулявка Е.И;* ДИПЛОМ II место. X заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ. Номинация «Сценарий праздника

(развлечения, досуга, КВН, викторин) – воспитатель Образенко Т.А;* ДИПЛОМ III место. «Красота Божьего мира».

Номинация «Методическая разработка» - воспитатель Секерина Людмила Александровна;* Сертификат участия. «Красота Божьего мира».

Номинация «Методическая разработка» - воспитатель Ильина И.В. |

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2024 года, сменяемость кадров в учреждении среди педагогических работников составила

– 21 по сравнению с 2023 годом, по техническим работникам – 0%. Наблюдается рост данного показателя по техническим работникам в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года.

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами 97%.

В 2025 стоит задача по укомплектованию кадрами, по повышению квалификации педагогических работников, планирующих реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, по данному направлению.

## Материально-техническое, финансовое и It - обеспечение образовательного процесса ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

* групповые помещения - 8
* кабинет заведующего – 1
* кабинет заместителя заведующего -1
* методический кабинет - 1
* кабинет педагога-психолога - 1
* кабинет учителя - логопеда – 1
* кабинет дефектолога -1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал – 1
* зал хореографии -1
* театральная студия-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* процедурный кабинет -1
* комната охраны- 1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения», уголок «Примирения», «Зимний сад» и др.

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу. В связи с реализацией требований ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были

сосредоточены на совершенствование и преобразование предметно- пространственной среды групп.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Отремонтирован и оснащен новой мебелью кабинет логопеда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались наглядные пособия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

На данный момент детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 6 ноутбуками, 2 мультимидийными проекторами и экранами. Имеется 4 МФУ, 3 принтера, 1 музыкальных центра и4 портативные колонки, электронное фортепьяно, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Для съемки занятий, мероприятий, утренников используется фотокамера. Отснятые материалы эпизодически применяются в воспитательной работе и работе с родителями. Педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

## На территории детского сада имеются:

* + спортивная площадка;
	+ 8 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
	+ огороды и цветники у каждой возрастной группы;
	+ территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, по оснащению участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием (песочницы, лавочки и т.д.)

Таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и возрастные особенности воспитанников всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МАДОУ «Детский сад № 21» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории, а также привлечению дополнительных финансовых ресурсов, для реализации уставных целей и задач.

## Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С января 2024 года на основании [Федерального закона от 24.09.2023 №](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/351825406/) [371-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/351825406/) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» был утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.

01.09.2024 утверждена и введена в действие основная образовательная программа дошкольного образования «МАДОУ Детский сад № 21».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным учебным графиком работы МАДОУ», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

* соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
* соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ОП и АОП, общеразвивающих программ дополнительного образования, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад №21» представлена современными технологиями дошкольного образования (в зависимости от возрастной группы*)*, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад № 21»:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
* «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной;
* «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
* «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
* «Сказочные лабиринты игры» - Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.
* «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

Адаптированная образовательная программа осуществляется на основе

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»

Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все

разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ «Детский сад №21». В 2024 году группы компенсирующей направленности посещает 21 детей, что на 12 % превышает допустимое количество детей.

В связи с этим в ДОУ в 2024 году продолжали функционировать 1

группы компенсирующей направленности, как одного из наиболее реальных и

эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-

психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной при комплексной психолого-педагогической диагностике.

Учителя-логопеды, учитель-дефектолог детского сада высококвалифицированные специалисты, имеют профильное высшее профессиональное образование. В течение 2024 года педагог-психолог проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

## Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №21» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* + - * повышение педагогической культуры родителей;
			* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
			* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* + - * групповые родительские собрания, консультации;
			* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
			* анкетирование;
			* наглядная информация;
			* демонстрация занятий для родителей;
			* выставки совместных работ;
			* посещение открытых мероприятий и участие в них и др.

Родители воспитанников в 2024 году продолжали принимать активное участие в жизни детского сада, несмотря на ограничения в работе учреждения: в течение года участвовали в мероприятиях: «День дублера», спортивные соревнования «Педагог-родитель», «Тепло сердец для милых мам», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Зарничка», совместно с

родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети», «Дни здоровья». Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей в течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах, качестве питания.

В ДОУ работает консультационный центр для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультационного пункта: заведующий, педагог-психолог, учителя-логопеда, учителя- дефектологи, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2024 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 99%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В 2024 году с целью создания комфортной обстановки сотрудничества, для родителей продолжал функционировать в дистанционном режиме Родительский клуб «Растем вместе». В рамках работы данного клуба в ходе комплектования воспитанниками работала адаптационная группа для вновь прибывших, где родители вместе с детьми имели возможность посетить мероприятия, направленные на практическую подготовку к посещению ДОУ, формирование активной позиции родителей к процессу адаптации, воспитания, развития ребенка. Многие родители с удовольствием откликались на предложение посетить занятия в клубе.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

* выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая красавица»;
* конкурс поделок «Парад Дед Морозов»;
* фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Я с бабушкой и дедушкой и дедушкой дружу давным-давно» выставка фотографий воспитанников со старшим поколением;
* выставка групповых газет «Папа может, папа может…» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и

заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Посредством закладки «Гостевая книга», родители (законные представители) оперативно получали ответы на свои вопросы. Также в информировании родителей (законных представителей) для их удобства активно используется страничка в сети «Одноклассники.ру», «В Контакте», «Телеграмм».

МАДОУ «Детский сад №21» активно сотрудничает с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». В указанных образовательных организациях реализуется договор о сотрудничестве и взаимодействии, а также план мероприятий, который согласовывается и уточняется ежегодно на начало каждого учебного года.

Основными задачами сотрудничества являются:

1. создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
2. выработка общих целей и задач по психолого-педагогической подготовке ребенка к переходу на следующую образовательную ступень, создание предпосылок для успешной адаптации дошкольника;
3. создание условий для взаимодействия педагогов, с целью исключения дублирования действий друг друга;
4. оказание просветительской помощи семьям воспитанников, с целью профилактики завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению.

Методическая работа, согласно плану, осуществляется через совместные заседания и проведение семинаров-практикумов, круглых столов, методических встреч для педагогов школы и воспитателей детского сада.

Ежегодный семинар для воспитателей старших групп на тему «Трудности адаптации первоклассников в школе», круглый стол для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Ты – мне, я – тебе», которые после заочного посещения получили полезную информацию о преодолении трудностей, связанных с подготовкой ребенка к переходу в школу.

Родительские собрания, посвященные вопросам развития познавательных и творческих способностей, будущих программ обучения детей, знакомство с различными образовательными организациями нашего района, всё это позволяет родителям определиться, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников – это еще одно из приоритетных направлений работы как в ДОУ, так и в школе. В детском саду осуществляется преемственность в области физического воспитания, с акцентом на личные достижения детей. С детьми 6-7 лет проводятся тренировки, которые позволяют детям успешно освоить

государственные требования комплекса ГТО. Как итог – сдача нормативов и получение знаков отличия. В 2024 учебном году 2 воспитанника успешно прошли тестирование. Все спортивные достижения выпускников детского сада дают возможность педагогам школы с первых минут пребывания увидеть возможности ребенка и продолжить траекторию индивидуального развития ученика.

Таким образом, организация и проведение запланированного комплекса мероприятий позволяет не только подготовить ребенка и родителей к переходу на следующую образовательную ступень, оценить адаптацию наших выпускников, но основываясь на данных наблюдений и диагностических параметров, обеспечить преемственные связи и целостность образовательной среды.

## Качество образовательной деятельности

Отслеживание уровня освоения воспитанниками ОП и АОП осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития *один раз в год в январе*. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
* художественной деятельности;
* физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

**Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям**

# за 2023 – 2024 учебного года

В диагностике принимало участие 145/201 воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Сформировано | Частичносформировано | Не сформировано |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Мотивационные (личностные) результаты | 30 | 20 | 110 | 75 | 5 | 2 |
| 2 | Универсальныеобразовательные результаты | 15 | 10 | 145 | 80 | 6 | 2 |
| Предметные образовательные ресурсы |
| 3 | Социально- коммуникативноеразвитие | 18 | 6 | 145 | 92 | 5 | 2 |
| 4 | Познавательное развитие | 18 | 6 | 143 | 89 | 13 | 5 |
| 5 | Речевое развитие | 14 | 5 | 140 | 87 | 23 | 8 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 10 | 4 | 145 | 92 | 10 | 4 |
| 7 | Физическое развитие | 20 | 7 | 142 | 91 | 6 | 2 |
| Итого (средний показатель) | 26 | **10** | 143 | **86** | 10 | **4** |

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2023-2024 учебного года большинство детей - показывали средний уровень. В конце 2023-2024 учебного года – более 86% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о положительной динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность

дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

## Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2023** | **2023-2024** |
| **1 уровень** | 69% | 73% |
| **2 уровень** | 25% | 24% |
| **3 уровень** | 6% | 3% |
| **4 уровень** |  |  |

В целом 73% выпускников ДОУ продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению.

24 % на данный момент демонстрируют второй уровень готовности к школе.

Таким образом, большинство детей (73 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Однако 3 % выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из групп компенсирующей направленности. Анализ результатов работы ППК по выпуску за последние 2 года показывает, что почти 100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

## Результативность работы группы компенсирующей направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2023** | **2024** |
| **Всего детей (от 6 до 7 лет)** | 8 | 100% | 11 | 100% |
| **Выпущено с чистой речью****(от 6 до 7 лет)** | 7 | 89% | 10 | 75% |

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Однако, специалисты ДОУ отмечают увеличение контингента группы компенсирующей направленности, имеющие сложные не речевые диагнозы: аутизм; ЗПР; УО

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном 98% учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в | 2% |
| дошкольном учреждении |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в | 0 |
| дошкольном учреждении |
| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 92% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 8% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 |
| **Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми** |  |
| **ожиданиям родителей** |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми | 91% |
| высоким |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми | 9% |
| средним |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми | 0% |
| низким |

Педагоги детского сада в течение 2024 года регулярно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

## Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад №21» в конкурсных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** | **Итого** |
| **2021-****2023** | 8 человек (из них 2 победителя) | 3 человек (изних 2победителя) | 3 человек (из них 1 победителя) | 14 человек (из них 5 победителей) |
| **2024** | 20 человек (из них 9 победителей | 10 человека (изних 3победитель) | 15 человек (из них 8 победителей) | 45 детей (из них 20победителей) |

В 2024-2025 учебном году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет), медицинские работники ДОУ имеют специальную подготовку в области сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в диетологии. С 2019 года ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации ОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным цикличным сезонным 10- меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), на постоянной основе используется йодированная соль, 1 раз в 3 месяца воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группу здоровья, в течение 2024 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Воспитатели учитывали уровень здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости детей. Систематический медико-психолого-педагогический контроль затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2024 года в ДОУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: кислородные коктейли, побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации ОД, С - витаминизация 3 блюда.

В 2024 году заболеваемость составила 9 дней на ребенка, что представляет собой норму. Этот показатель снизился, что свидетельствует о высоком уровне проводимых в ДОУ мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

План вакцинации воспитанников исполнен на 88%, план по тубдиагностике на 92%, в связи с отсутствием в достаточном количестве вакцин и туберкулина в мед. учреждении.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 5-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-тидневным меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. В МАДОУ « Детский сад №21» имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют

родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3-ого блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), в меню присутствует отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с ООО «Тех- Защита -М». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Спортивная и прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, ОД по ОБЖ, тематические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

* 1. **Контроль состояния образовательного процесса**

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (5 заседаний в год); психолого- педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого-педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого- педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого- педагогического консилиума (ППК) – его председатель.

В период летней кампании 2024 года был проведен оперативный контроль организации прогулок в группах общеразвивающей направленности от 1,6 до 8 лет, с целью соблюдения режима проведения прогулки и обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно- образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Клоковой И.О. В ходе контроля ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с утвержденным приказом «О проведении контроля ДОУ в 2023-2024 учебном году» ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

## Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДОУ направлена:

* на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
* создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
* обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
* санитарно-гигиенические условия;
* обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
* эстетическая комфортность среды;
* психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДОУ создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего, завхоз, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДОУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДОУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. С целью организации информационно-разъяснительной

кампании в ДОУ была организована «Неделя безопасности труда», посвященная празднованию Всемирного дня охраны труда – 28 апреля.

В соответствии с Программой производственного контроля на 2024 год в дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В ДОУ ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДОУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно- технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт комплексной безопасности ДОУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Педагогический персонал и специалисты проходят обучение и проверку знаний по графику один раз в три года, младший обслуживающий персонал и другие работники - один раз в год. Ежегодно в ДОУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

## Персональный контроль работы молодых педагогов.

В соответствии с приказом «Об организации наставничества» от 01.09.2024 года № 198-од, с целью создания условий для приобретения и совершенствования молодыми педагогами своих профессиональных навыков и компетенций наставниками Клокова И.О, Образенко Т.А, Немченко Н.А, Витущенко В.И, Стрельникова Е.В. в течение года была организована индивидуальная

работа с молодыми педагогами. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать ОД в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения ОД и режимных моментов с детьми, анализ карт ежедневного планирования, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

## Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

В ДОУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно- педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

## Выводы по итогам года.

В 2024 году работу МАДОУ «Детский сад №21» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

* результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
* сохраняется заинтересованность родителей в совместном планировании и участии в воспитательно-образовательном процессе.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

## Проблемные задачи:

* Отсутствие современных информационно-технических средств в каждой группе для организации образовательного процесса.
* Недостаточная укомплектованность групп учебно-методическими комплектами и пособиями.
* Улучшение условий для повышения психолого-педагогической грамотности и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

## Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МАДОУ «Детский сад №21» должен реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечение ускоренной информатизации и оснащенности образовательного процесса.

 Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции персонала, в области дополнительного образования воспитанников.

 Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

* 1. **Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №21» за 2024 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе: | 201 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 189 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра иухода: | 201 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21 человек/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 21 человек/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | 21 человек/10% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21 человек/10% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещениидошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней на1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 12 человек/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/47 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/23 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/57% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/13% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 чел./ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 чел./70% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел./47%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 чел./4.7% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”вдошкольной образовательной организации | 21 чел./201чел.1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | 250 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |